МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой
Экономики и управления организациями

Д.В. Борзаков

14.05.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Корпоративное управление и устойчивое развитие

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

2. Профиль подготовки: Современные технологии менеджмента

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями

6. Составители программы: д.э.н., проф. Никитина Л.М., к.э.н., доц. Борзаков Д.В.

7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №8 от 17.04.25 г.

8. Учебный год: 2025–2026 **Семестр:** 2

9. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления и устойчивого развития.

Задачи учебной дисциплины:

− освоение теории и практики построения систем корпоративного управления и устойчивого развития с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;

− развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно–управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;

− систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и устойчивого развития и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1	Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)	Знать: - особенности функционирования и структуру управления акционерным обществом; - мотивы интеграции и особенности управления различными интегрированными корпоративными структурами; - участников корпоративных отношений и их интересы; - теории и модели корпоративного управления; - особенности и этапы развития корпоративного управления в России; - принципы и цели устойчивого развития. Уметь: – рассчитывать показатели деятельности акционерного общества; – определять представительство в коллегиальных органах управления акционерным обществом и процедуру принятия ими решений; – определять интересы стейкхолдеров и стратегии отношений с ними с позиции устойчивого развития; – разрабатывать управленческие решения в соответствии со стратегией развития корпорации, а также с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владеть: – навыками анализа факторов и условий, влияющих на деятельность организации; – навыками идентификации и анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров).

		ОПК-3.2	Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений	Знать: - зарубежный и российский опыт развития норм корпоративного регулирования; - структуру и формы корпоративного контроля; - виды и содержание контрольных процедур; - принципы и основные инструменты комплаенса в системе корпоративного управления. Уметь: - способствовать внедрению процедур комплаенса, формированию корпоративной комплаенс-культуры, осуществлять профилактику нарушений в деятельности организации; - осуществлять теоретический анализ основных концепций и моделей корпоративного управления и подходов к их определению. Владеть: - терминологией в области корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками проведения мониторинга соблюдения внутренних процедур и согласование нештатных ситуаций.
		ОПК-3.3	Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.	Знать: - инструменты и методы оценки корпоративного управления и устойчивого развития, - методические подходы к составлению нефинансовой отчетности; Уметь: - оценивать эффективность системы корпоративного управления, - оценивать результативность ESG деятельности. Владеть: - методиками анализа качественных и количественных показателей результативности корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками обработки и анализа эмпирической информации.
ОПК –4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и	ОПК–4.1	Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.	Знать: - порядок формирования, полномочия и ответственность органов корпоративного управления; - международные руководящие документы в области корпоративного управления и устойчивого развития; - российские нормы корпоративного регулирования и их развитие. Уметь: - разрабатывать проекты внутренних корпоративных документов (стандартов, политик, положений), вносить в них необходимые изменения и дополнения. Владеть: - навыками анализа институциональной среды корпоративного управления и устойчивого развития; - навыками разработки внутренних документов компании в области

	развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:			корпоративного управления и устойчивого развития; - коммуникативными навыками – ведения дискуссий и переговоров, письменной коммуникации, презентаций.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	
			ч.	ч., в форме ПП
Аудиторные занятия		32	32	0
в том числе:	лекции	16	16	0
	практические	16	16	4
	лабораторные	0	0	0
Самостоятельная работа		40	40	0
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0	0
Форма промежуточной аттестации		0	0	0
Итого:		72	72	4

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1	Корпорации в современном мире	Объективная необходимость интеграционных процессов и предпосылки возникновения корпораций. Роль корпораций в современном мире. Признаки корпораций. Правовой статус корпораций в России и в мире. Понятие и виды интеграции. Интегрированные корпоративные структуры.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
2	Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты	Корпоративная среда. Участники корпоративных отношений и их интересы. Внутренние и внешние стейкхолдеры корпорации. Типичные конфликты интересов участников корпоративных отношений и способы их разрешения.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
3	Теории и модели корпоративного управления	Кризис корпоративного управления в начале XXI века и крупнейшие корпоративные скандалы. Подходы к определению корпоративного управления. Принципы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Современное состояние и тенденции развития корпоративного управления в России.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
4	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	Система саморегулирования корпоративного управления в Великобритании. Корпоративное законодательство США. Закон Сарбейнса-Оксли (Sarbanes-Oxley Act). Требования инвесторов и стандарты корпоративного управления. Российские	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.

		нормы корпоративного регулирования и их развитие. Кодекс корпоративного управления.	ru/course/view.php?id=4200)
5	Корпоративный контроль и инструменты его реализации	Понятие, структура и формы корпоративного контроля. Контрольная среда. Модель "Три линии защиты". Виды и содержание контрольных процедур. Особенности применение инструментов комплаенс-контроля.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
6	ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций	Концепция устойчивого развития и ESG-факторы. Цели устойчивого развития ООН. Руководящие принципы, стандарты и кодексы в области устойчивого развития. Включение вопросов устойчивого развития в систему стратегического управления корпорацией. Управление устойчивым развитием в структурах корпорации. Показатели и инструменты ESG.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
7	Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития	Функции, виды и этапы подготовки корпоративной нефинансовой и интегрированной отчетности. Стандарты подготовки нефинансовой отчетности.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
8	Оценка корпоративного управления и устойчивого развития	Проблемы измерения корпоративного управления и устойчивого развития. Методические подходы к оценке корпоративного управления и устойчивого развития. Рейтинги корпоративного управления и устойчивого развития.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
2. Практические занятия			
1	Корпорации в современном мире	Хозяйственные общества как организационно-правовая форма корпораций. Органы управления корпорацией и их компетенция.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
2	Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты	Теория заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Идентификация заинтересованных сторон корпорации. Определение ключевых интересов стейкхолдеров и потенциальных рисков несоответствия. Инструменты классификации и приоритизации стейкхолдеров. Определение стратегии и тактики отношений с заинтересованными сторонами. Перспективный анализ заинтересованных сторон.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
3	Теории и модели корпоративного управления	Сравнительная характеристика страновых модели корпоративного управления: англо-американская, японская, немецкая, китайская, исламская. Формирование российской модели корпоративного управления	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
4	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	Внутренние документы, определяющие систему корпоративного управления: положение о совете директоров, положения о комитетах совета директоров, документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, документы, определяющих правила организации системы управления рисками. Практика разработки Кодекса корпоративного управления.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)

5	Корпоративный контроль и инструменты его реализации	Факторы, предпосылки и инструменты противодействия корпоративным нарушениям. Комплексная надлежащая проверка (дью дилидженс). Организация работы каналов информирования о нарушениях. Принципы и этапы внутренних расследований.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
6	ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций	Формы и инструменты реализации концепции устойчивого развития. Практика устойчивого развития российских корпораций. Варианты планирования, организации и контроля корпоративной деятельности в области ESG.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
7	Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития	Форма отчета о соблюдении принципов и рекомендаций Кодекса корпоративного управления. Практика подготовки нефинансовой и интегрированной отчетности российских предприятий.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
8	Оценка корпоративного управления и устойчивого развития	Рейтинговый подход к оценке корпоративного управления и устойчивого развития. Национальный рейтинг корпоративного управления РИД. ESG рейтинги.	Корпоративное управление и устойчивое развитие. – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Корпорации в современном мире	2	2		5	9
2	Участники корпоративных отношений и корпоративные конфликты	2	2		5	9
3	Теории и модели корпоративного управления	2	2		5	9
4	Регулирование корпоративного управления: зарубежный и российский опыт	2	2		5	9
5	Корпоративный контроль и инструменты его реализации	2	2		5	9
6	ESG-повестка и вопросы устойчивого развития корпораций	2	2		5	9
7	Раскрытие информации в области корпоративного управления и устойчивого развития	2	2		5	9
8	Оценка корпоративного управления и устойчивого развития	2	2		5	9
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; решение задач и кейсов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, обеспечения для самостоятельной работы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Иванова Е. А. Корпоративное управление : учебное пособие / Е. А. Иванова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 174 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614946
2	Никитина Л.М. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.
3	Борзаков Д. В. Система комплаенс-менеджмента : учебное пособие / Д. В. Борзаков. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-215.pdf

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Борзаков Д.В. Управленческий контроль корпоративной социальной ответственности: нормативное, информационное и методическое обеспечение : монография / Д.В. Борзаков, Л.М. Никитина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 267 с.
5	Корпоративное управление : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Л. В. Агаркова, Ю. Е. Клишина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 220 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700770
6	Фомичев А. Н. Корпоративное управление : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 260 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720368

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

№ п/п	Ресурс
7	Корпоративное управление и устойчивое развитие // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4200)
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - (http://biblioclub.ru).
9	Ассоциация менеджеров России. - (http://www.amr.ru).
10	Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП). - (http://www.rspp.ru).
11	Global Reporting Initiative. - (http://www.globalreporting.org).
12	Международный совет по интегрированной отчетности. – (http://integratedreporting.org).
13	Национальный совет по корпоративному управлению – (http://nccg.ru)
14	Российский институт директоров – (http://rid.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Комплаенс в управлении организацией [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [обучающимся по программам магистратуры экон. фак. очной, заочной и очно-заоч. форм обучения, для направлений 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.05.02 "Таможенное дело"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Д.В. Борзаков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-211.pdf).
2	Никитина Л. М. Корпоративная социальная ответственность : практикум : учебное пособие / Л.М. Никитина, Д.В. Борзаков ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017 .— 231 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): программа курса может быть

реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия, выполняются контрольная работа и практико-ориентированное задание. Проверка контрольной работы и практико-ориентированного задания могут осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1–8	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Практико-ориентированное задание
2.	Разделы 1–8	ОПК-3 ОПК-4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Тестирование Практические задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- практико-ориентированное задание.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольная работа

Анализ системы корпоративного управления акционерного общества

Исходная информация – официальный сайт российского публичного акционерного общества.

Вопросы для анализа:

1.Проведите анализ разделов сайта компании, посвящённых корпоративному управлению и устойчивому развитию. Определите структуру собственности компании и структуры ее корпоративного управления. Опишите состав и компетенции соответствующих органов управления (в составе совета директоров выделите типы директоров, созданные комитеты) и документы, в котором данные компетенции отражены. Насколько данные компетенции и в целом подход к организации корпоративного управления соответствует лучшей практике?

2.Проведите анализ системы корпоративного управления выбранной компании на основе годового отчета, кодекса корпоративного управления и материалов, размещенных на сайте. Дайте ей аргументированную оценку. Составьте перечень из пяти наиболее успешных, на ваш взгляд, особенностей корпоративного управления данной компании, расположив их по степени значимости в настоящее время для общества (от большего к меньшему).

Описание технологии проведения

Задание индивидуальное. Индивидуальные ответы в виде отдельного файла с результатами анализа загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания**.**

Обучающийся докладывает результаты контрольной работы на практическом занятии, отвечает на уточняющие вопросы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оформленная контрольная работа должна содержать: титульный лист, подписанный автором; основную часть с выделенными разделами. Объем основной части работы – 6-8 страниц.

Контрольная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

Комментарии, выводы и обобщения должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности.

Для оценивания контрольной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание контрольной работы в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление контрольной работы соответствует требованиям; изложение материала логично; выводы и обобщения обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы	Отлично
Содержание контрольной работы раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление контрольной работы в основном соответствует требованиям; изложение материала логично; выводы и обобщения обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы	Хорошо
Содержание контрольной работы фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении контрольной работы допущены ошибки; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в содержании контрольной работы, ее оформлении; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Неудовлетворительно

Практико-ориентированное задание

Анализ рейтинга крупнейших компаний

Выберите один международный или национальный рейтинг крупнейших компаний (корпораций) мира или России. Изучите методологию присвоения выбранного рейтинга и его критерии.

Проведите анализ первых 20 компаний рейтинга за последние 3 года. Составьте таблицы и сделайте аналитические выводы о происходящих изменениях (какие доминируют отрасли, страны и др.).

Рассчитайте возможные экономические показатели, характеризующие деятельность компаний (производительность труда, рентабельность и др.) и сделайте аналитические выводы об эффективности. Какие компании могли бы изменить свои позиции в случае введения дополнительных экономических показателей в рейтинговую методологию?

Рассчитайте возможные ESG-показатели деятельности первых 5 компаний за последний рассматриваемый год (не менее 3 показателей для каждой сферы устойчивого развития). Сравните расчетные ESG-показатели компаний и сделайте аналитические выводы о соответствии рейтинговой позиции компании и ее эффективности.

В чем преимущества и недостатки рассмотренного рейтинга и рейтингового подхода в целом?

Описание технологии проведения

Задание может выполняться в малых группах (не более 3 человек).

Выполнение практико-ориентированного задания завершается написанием Отчета о выполнении практико-ориентированного задания и подготовкой Презентации результатов задания. Отчет и Презентация в виде отдельных файлов загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания.

Обучающиеся докладывают результаты задания на практическом занятии, отвечают на уточняющие вопросы.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Отчет о выполнении практико-ориентированного задания должен включать 15–20 страниц текста через 1,5 интервала, 5–8 рисунков и/или таблиц, 15-20 источников. Презентация результатов исследования должна содержать 8-12 слайдов.

Комментарии, выводы и обобщения должны иметь авторский характер и обладать признаками оригинальности.

Отчет об исследовании должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На презентацию результатов практико-ориентированного задания отводится 12-15 минут.

Оценка зависит от качества представленных материалов и ответов на дополнительные вопросы.

Для оценивания практико-ориентированного задания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание Отчета в полной мере раскрывает все указанные в задании структурные элементы; оформление Отчета соответствует требованиям; в Презентации представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Отлично
Содержание Отчета раскрывает все указанные в задании структурные элементы с небольшими недочетами; оформление Отчета в основном соответствует требованиям; в Презентации представлен достаточный объём информации; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы.	Хорошо
Содержание Отчета фрагментарно раскрывает указанные в задании структурные элементы; в оформлении Отчета допущены ошибки; в Презентации представлен недостаточный объём информации; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускают отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; допустил существенные ошибки в структуре Отчета, его оформлении и информации, размещенной в Презентации; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– тестовые задания;

– практические задания.

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры тестовых заданий:

Задание 1.

В зависимости от принадлежности к компании заинтересованные лица (стейкхолдеры) классифицируются на следующие группы:

– внешние и внутренние;

– близкие и дальние;

– основные и второстепенные;

– активные и пассивные.

Ответ: внешние и внутренние

Задание 2.

Система кумулятивного голосования призвана защитить права:

– миноритарных акционеров;

– мажоритарных акционеров;

– акционеров, владеющих только привилегированными акциями;

– акционеров, владеющих только обыкновенными акциями.

Ответ: миноритарных акционеров

Задание 3.

Какое из представленных ниже описаний соответствует такой стратегии взаимодействия с заинтересованными лицами (стейкхолдерами), как реагирование?

– односторонняя связь от компании к стейкхолдерам;

– односторонняя связь от стейкхолдера к компании;

– двусторонняя асимметричная связь;

– двусторонняя симметричная связь.

Ответ: односторонняя связь от компании к стейкхолдерам

Задание 4.

Высшим органом управления акционерного общества является:

– совет директоров

– общее собрание акционеров

– правление

– генеральный директор

Ответ: общее собрание акционеров

Задание 5.

Независимый директор - это:

– член совета директоров, независимый от членов совета директоров другого акционерного общества

– член совета директоров, который является членом правления общества

– член совета директоров, который не является членом какого-либо комитета при совете директоров

– член совета директоров, признанный независимым в соответствии с установленными критериями независимости

Ответ: член совета директоров, признанный независимым в соответствии с установленными критериями независимости

Задание 6.

Какой орган акционерного общества призван осуществлять контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества?

– общее собрание акционеров
– правление
– ревизионная комиссия
– совет директоров

Ответ: ревизионная комиссия

Задание 7.

Распределение прибыли акционерного общества среди акционеров происходит:

– всем акционерам поровну
– некоторым акционерам по решению совета директоров
– пропорционально виду и числу принадлежащих акционерам акций
– пропорционально трудовому участию в деятельности

Ответ: пропорционально виду и числу принадлежащих акционерам акций

Задание 8.

Продление срока службы товаров посредством восстановления, ремонта, модернизации или ремаркетинга является базовым принципом:

– низкоуглеродной экономики;
– коричневой экономики;
– циркуляционной (циклической) экономики;
– зеленого офиса.

Ответ: циркуляционной (циклической) экономики

Задание 9.

Для определения экологического дефицита / запаса показатель зеленого следа, выраженный в глобальных гектарах, сравнивается с показателем:

– углеродного следа;
– биоразнообразия;
– биоемкости;
– биологической активности.

Ответ: биоемкости

Задание 10.

К инструменту, предполагающему использование перспективных резервов предупреждения массовых высвобождений, относится:

– гибкие формы занятости;
– гибкие графики работы;
– профессиональное обучение и переобучение работников;
– прекращения дополнительного найма;

Ответ: профессиональное обучение и переобучение работников

Задание 11.

Какой из перечисленных ниже тезисов характеризует создание общей ценности?

– идентификация и мониторинг социальных и экономических результатов и эффектов;
– компании могут становиться более прибыльными за счет диалога, выстроенного в результате кооперации с заинтересованными сторонами;
– потребность в адекватной и быстрой реакции на изменение общественных ожиданий с целью легетимизации;
– исполнение обязательств перед обществом для продления «лицензии на работу» и во избежание санкций.

Ответ: идентификация и мониторинг социальных и экономических результатов и эффектов

Задание 12.

В соответствии с каким стандартом может быть сертифицирована экологическая политика компании?

– Глобальный договор ООН;
– ISO 14000;
– 17 целей устойчивого развития ООН;
– GRI Standards
Ответ: ISO 14000

20.2.1.2. Примеры практических заданий:

Задание 1.
Определите очередность получения указанными ниже субъектами доходов акционерного общества
1) владельцы привилегированных акций;
2) владельцы обыкновенных акций;
3) владельцы облигаций
Формат ответ – укажите цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов
Ответ: 312

Задание 2.
Как называется модель, включающая три сферы устойчивого развития организации: экологическую, социальную, управленческую.
Формат ответа – аббревиатура
Ответ: ESG

Задание 3.
Рассчитать минимальное число голосов, которое необходимо акционерам для избрания одного своего представителя в совет директоров по следующим данным: совет директоров АО избирается в количестве 9 человек; в собрании участвуют владельцы 1000 голосующих акций. Ответ округлить до целых.
Ответ: 900
Пример решения:
(9*1000) / (9+1) = 900 голосов

Задание 4.
Акционерное общество выпустило привилегированных акций на сумму 100 000 руб. с 10%-ным дивидендом. Чистая прибыль акционерного общества составила 610 000 руб. Определите доход на 1 обыкновенную акцию, если всего выпущено 40 000 обыкновенных акций. Ответ в руб.
Ответ: 15
Пример решения:
100 000*0,1= 10 000 руб. – выплаты по привилегированным акциям
610 000 – 10 000 = 600 000 руб. – сумма к распределению между владельцами обыкновенных акций
600 000 / 40 000 = 15 руб.

Задание 5.
Уставный капитал АО в размере 100 тыс. руб. разделен на 90 обыкновенных акций и 10 привилегированных. Номинальная стоимость акции – 1000 руб. Предполагаемый размер прибыли к распределению между акционерами – 200000 руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям составляет 20%. На получение какого дивиденда может рассчитывать в этом случае владелец обыкновенной акции? Ответ в руб.
Ответ: 2200
Пример решения:
1000*0,2*10 = 2000 руб. – выплаты по привилегированным акциям
200 000 – 2000 = 198 000 руб. – сумма к распределению между владельцами обыкновенных акций
198 000 / 90 = 2200 руб.
Задание 6.

В таблице ниже представлены данные об объемах выбросов парниковых газов одного из крупных ретейлеров. Определите на сколько % увеличился объем выбросов категории 2 (Scope 2) в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Ответ в %. Округлить до целых

Показатель	Ед. измерения	2020	2021
Прямые выбросы парниковых газов	т CO2-экв	1 240 000	1 372 500
– Выбросы парниковых газов от хладагентов	т CO2-экв	830 000	960 000
– Сжигание топлива при транспортировке	т CO2-экв	410 000	410 000
– Сжигание топлива при энергогенерации	т CO2-экв	0	2 500
Косвенные энергетические выбросы парниковых газов	т CO2-экв	1 900 000	2 185 000
– Потребление электроэнергии	т CO2-экв	1 300 000	1 500 000
– Тепловая энергия	т CO2-экв	600 000	685 000
Прочие косвенные выбросы парниковых газов	т CO2-экв	28 200 000	28 150 000
Общий объем выбросов парниковых газов	т CO2-экв	31 340 000	31 722 500

Ответ: 15

Пример решения:

(2 185 000 / 1 900 000)*100 – 100= 15%

Задание 7.

Предприятием выделены средства для участия в финансировании муниципальной социальной программы "Благоустройство города" с общим социальным эффектом 360 млн. руб. Взнос компании составил 1/30 часть общего объема финансирования. Рассчитайте социальный эффект от участия предприятия в данной программе. Ответ выразите в миллионах рублей.

Ответ в млн. руб.

Ответ: 12

Пример решения:

360/30 = 12 млн. руб.

Задание 8.

Организация заинтересована в лояльности своих сотрудников, для чего ежегодно на развитие персонала выделяет часть чистой прибыли. Всего в организации трудится 125 человек, из которых 20% — молодежь, заинтересованная в постоянном повышении квалификации и карьерном росте. Социальной политикой организации предусмотрено, что ежегодно не менее 10% чистой прибыли должно быть направлено на развитие персонала. В отчетном году размер чистой прибыли составил 3 млн руб. Какое максимальное количество сотрудников из числа молодежи (в %) смогут пройти повышение квалификации, если стоимость таких курсов составляет 60,0 тыс. руб. на одного человека?

Ответ в %.

Ответ: 20

Пример решения:

Расходы на развитие персонала = 3000*0,1 = 300 тыс. руб.

Количество сотрудников, которые смогут пройти обучение = 300 :60 = 5 чел.

Количество молодежи = 0,2*125 = 25 чел.

Количество сотрудников из числа молодежи, которые смогут пройти обучение =5 *100: 25= 20%

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 10 тестовых заданий, 5 практических заданий.

Задания раздела 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка на зачете формируется исходя из результатов решения тестовых заданий и практических заданий по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100-90	отлично (5 баллов)
89-80	хорошо (4 балла)
79-70	удовлетворительно (3 балла)
69-0	неудовлетворительно (2 балла)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = 0,4 * Результаты решения тестовых заданий и практических заданий на зачете + 0,3 * Результаты практико-ориентированного задания + 0,3 *Результаты контрольной работы

Зачет может быть выставлен по результатам текущей аттестации (контрольной работы и практико-ориентированного задания) обучающегося.

В этом случае итоговая оценка обучающегося по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

Итоговая оценка = 0,5 * Результаты контрольной работы + 0,5 * Результаты защиты практико-ориентированного задания

При выставлении итоговой оценки (в ведомость и зачетную книжку) используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам тестирования и выполнения практических заданий на зачете и/или практико-ориентированному заданию, итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; владеет навыками принятия организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон, экономической эффективности и социальной значимости; владеет навыками профилактики и мониторинга нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов; способен использовать в проектной и процессной деятельности организации методы и инструменты оценки корпоративного управления и устойчивого развития. Расчетная итоговая оценка ≥ 4,5	Отлично
Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; допускает отдельные незначительные ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, а также профилактикой и мониторингом нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности. 3,5 ≤ Расчетная итоговая оценка ≤ 4,4	Хорошо
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития; допускает ошибки при разработке вариантов организационно-управленческих решений, связанных с обеспечением баланса интересов заинтересованных сторон, идентификации нарушений нормативных требований и корпоративных стандартов поведения,	Удовлетворительно

применении методов и инструментов оценки эффективности корпоративного управления, экологической и социальной ответственности. 2,5 ≤ Расчетная итоговая оценка ≤ 3,4	
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики корпоративного управления и устойчивого развития, не способен разрабатывать варианты организационно-управленческих решений с учетом интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды, идентифицировать нарушения нормативных требований и корпоративных стандартов поведения, применять методы и инструменты оценки эффективности корпоративного управления и устойчивого развития; допускает существенные ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы. Расчетная итоговая оценка < 2,5	Неудовлетворительно